



Mount Vernon Schools

¡Los estudiantes exitosos fortalecen nuestra comunidad!

Gracias por su interés en el kindergarten de transición. Queremos darle la información que tenemos en la actualidad sobre lo que prevemos serán varias preguntas frecuentes sobre el kindergarten de transición este año.

- No podemos comprometernos al 100 % en este momento con lo que será nuestro modelo en enero. El programa de kindergarten de transición podría comenzar de forma completamente presencial, en un modelo híbrido o completamente remota.
- Trabajaremos con las familias que solicitaron y fueron aceptadas en el kindergarten de transición cuando estemos más cerca de la fecha de inicio para hacer un plan que nos permita tener éxito con cualquier modelo que usemos.
- Algunos niños en el kindergarten de transición también podrían recibir servicios en el programa Plus, que está vigente en la actualidad y presta servicios a una pequeña cantidad de estudiantes en cada una de nuestras escuelas.



Mount
Vernon
Schools

¡Los estudiantes exitosos fortalecen nuestra comunidad!

Estimada familia de Mount Vernon:

Mount Vernon Schools se complace en tener un programa de kindergarten de transición para nuestros estudiantes más jóvenes. Creemos que todos los niños merecen el mismo acceso a un programa de aprendizaje temprano de alta calidad. Sabemos que esto podría ser diferente para cada niño y cada familia. Las opciones van desde el amor y el apoyo de un cuidador de la familia hasta la asistencia a un preescolar comunitario o a un centro de aprendizaje en casa. Nos complace dar una de esas opciones mediante la implementación de nuestro programa de kindergarten de transición. Aunque el aprendizaje temprano de alta calidad acontece en muchos entornos, lo común es que la experiencia da una base sólida que contribuye al éxito continuo a lo largo de la carrera académica de un estudiante.

El kindergarten de transición es una extensión del año de kindergarten tradicional. El programa está diseñado para los niños que comenzarían el kindergarten el siguiente otoño y que aún no tuvieron acceso a una oportunidad estructurada de aprendizaje temprano. El programa se enfocará en las competencias académicas y sociales tempranas que prepararán a los estudiantes para una transición exitosa al kindergarten el próximo otoño.

Para el año escolar 2020-2021, las clases de kindergarten de transición se darán en las escuelas primarias Centennial, Little Mountain y Madison. La clase en Madison será en dos idiomas, español e inglés. Como todas las clases de kindergarten, este programa será de jornada completa. El kindergarten de transición seguirá el calendario del año escolar desde el comienzo del programa el 26 de enero hasta el último día de clases.

Para ser elegible para solicitarlo, un estudiante debe cumplir los siguientes criterios:

- tener 5 años antes del 1 de septiembre de 2021
- no haber asistido antes a un programa estructurado de aprendizaje temprano
- vivir entre los límites de asistencia de Centennial o Little Mountain O
- vivir en MVSD y tener la intención de solicitar el programa de lenguaje dual en Madison
- demostrar la necesidad o capacidad de una experiencia extendida en el kindergarten

Si su hijo cumple los criterios de elegibilidad y usted está interesado en inscribirlo en una de nuestras clases de kindergarten de transición, complete la *solicitud para el ingreso temprano al kindergarten* adjunta y el *cuestionario para padres sobre el ingreso temprano al kindergarten*. Si su hijo es elegible según el material de la solicitud, entonces participará en un proceso de selección para determinar si será ubicado en un salón de clases de kindergarten de transición. El proceso de selección comenzará después del 2.º viernes de diciembre, cuando vencen las solicitudes, y continuará durante todo el mes de enero. Después de la selección, se informará a las familias si su hijo calificó para inscribirse en el kindergarten de transición.

Las solicitudes pueden devolverse a la escuela donde está solicitando que su hijo asista al kindergarten de transición o a la oficina del distrito. Si necesita ayuda para completar la solicitud, comuníquese con Elizabeth Puga al 360-428-6110 para recibir ayuda en inglés o español. Las solicitudes deben presentarse a más tardar el viernes 11 de diciembre.

¡Gracias por considerar el kindergarten de transición como una oportunidad de aprendizaje temprano para su hijo!

(360) 4285-6110 fax (360) 428-6172 • 124 East Lawrence Street • Mount Vernon, WA 98273
www.MountVernonSchools.org



**Mount
Vernon
Schools**

¡Los estudiantes exitosos fortalecen nuestra comunidad!

SOLICITUD PARA EL INGRESO TEMPRANO AL KINDERGARTEN

Como se documenta en la política 3110, para ser admitido en un programa de kindergarten, un niño debe tener 5 años antes del 1 de septiembre de ese año escolar. En espera del espacio y los recursos disponibles, se pueden hacer excepciones especiales para los estudiantes más jóvenes que parecen tener la capacidad o la necesidad, o ambas, de tener éxito en el programa educativo. Para tomar determinaciones sobre el ingreso temprano al kindergarten, las escuelas de Mount Vernon tienen un proceso de evaluación profesional vigente para medir lo siguiente: capacidad mental, habilidades motoras gruesas, habilidades motoras finas, discernimiento visual, discernimiento auditivo, desarrollo social/emocional y desarrollo del lenguaje.

Solicito el siguiente programa de ingreso temprano para mi hijo:

- Ingreso temprano en septiembre (continúa al 1.º grado en el año siguiente): la solicitud se debe presentar antes del 4.º viernes de julio.
- Ingreso temprano en enero (continúa en el kindergarten el año siguiente): la solicitud se debe presentar antes del 2.º viernes de diciembre.

Nombre del estudiante: _____

Fecha de nacimiento: _____

Nombres del padre/madre/tutor: _____

Número de teléfono: _____

Dirección: _____

¿Asistió su hijo a preescolar o guardería? Sí ____ No ____

Si respondió "Sí", ¿dónde asistió? _____

Fechas: Desde _____ Hasta _____

Frecuencia: (días por semana/horas por día) _____

Maestros: _____

Indique los idiomas que se hablan en su casa. Marque todos los que correspondan:

Inglés _____ Español _____ Mixteco _____ Ruso _____ Otro _____

¿En qué idioma prefiere que lo contacte la escuela?

Inglés _____ Español _____ Mixteco _____ Ruso _____ Otro _____

Motivos por los que solicita el ingreso temprano al kindergarten para su hijo:

Entiendo que, como parte del proceso de ingreso temprano al kindergarten, se evaluará a mi hijo para determinar si es elegible para el programa. Doy mi consentimiento para que evalúen a mi hijo.

Firma del padre/madre: _____ Fecha: _____

CUESTIONARIO PARA PADRES SOBRE EL INGRESO TEMPRANO AL KINDERGARTEN

Complete este cuestionario si quiere que su hijo sea considerado para el kindergarten de transición.

Nombre del estudiante: _____ Fecha de nacimiento: _____

Lengua materna del niño, si no es inglés: _____

1. ¿Cuáles son los intereses del niño?

2. ¿Qué tipo de actividades hace su hijo en casa?

3. ¿Cuánto tiempo mantiene su hijo el interés en una actividad de juego o en un juego en un momento dado?

4. ¿Cómo responde su hijo cuando intenta pero no logra hacer algo?

5. ¿Cómo interactúa su hijo con otros niños? Explique y considere si su hijo comparte, se turna y coopera con sus compañeros.

6. ¿Cómo responde su hijo a las situaciones nuevas o a los retos?

Abajo encontrará una lista de afirmaciones que describen niños. Piense en su hijo a medida que lea cada afirmación y marque su respuesta con un círculo.

N- si el comportamiento NUNCA ocurre

P- si el comportamiento es POCO FRECUENTE

A- si el comportamiento ocurre ALGUNAS VECES

C- si el comportamiento ocurre CON FRECUENCIA

El niño participa en las actividades grupales con otros niños por 15 minutos	N	P	A	C
El niño inicia juegos con otros niños	N	P	A	C
El niño demuestra competencias apropiadas del lenguaje verbal (es decir, puede formar oraciones completas, usar un lenguaje específico, expresar su pensamiento)	N	P	A	C
El niño escucha, participa y se involucra en conversaciones	N	P	A	C
El niño puede usar sus palabras para resolver problemas	N	P	A	C
El niño puede jugar con juguetes de manera independiente	N	P	A	C
El niño sigue las instrucciones con rapidez	N	P	A	C
El niño usa tijeras para cortar	N	P	A	C
El niño se separa de sus padres con poca dificultad	N	P	A	C
El niño sabe pedir ayuda de forma adecuada	N	P	A	C
El niño tiene estrategias positivas para llamar la atención de sus compañeros (no físicas)	N	P	A	C
El niño es paciente cuando no es el primero	N	P	A	C
El niño se lleva bien con otros niños	N	P	A	C
El niño va al baño solo	N	P	A	C
El niño sigue instrucciones de tres pasos (es decir: limpiarse, cepillarse los dientes, irse a la cama)	N	P	A	C
El niño necesita tomar una siesta en el día	N	P	A	C

¿Hay algo más que le quisiera decirnos sobre su hijo para ayudarnos a entenderlo mejor en función de este programa?
