



Успехи наших учеников помогают укрепить наше сообщество

Благодарим за интерес к переходному подготовительному классу. Мы хотели бы предоставить имеющуюся в настоящее время информацию с ответами на некоторые часто задаваемые вопросы о занятиях в переходном подготовительном классе в этом году.

- В настоящее время мы не можем точно сказать, какой будет наша модель обучения в январе. Переходная подготовительная программа может осуществляться очно, а также частично или полностью дистанционно.
- Ближе к начальной дате обучения мы свяжемся с родителями или опекунами, подавшими заявления, дети которых были приняты в переходный подготовительный класс, для составления плана для обеспечения успешного обучения вне зависимости от выбранной модели.
- План для переходного подготовительного класса будет точно соответствовать планам обычного подготовительного класса и 1-го класса. В переходном подготовительном классе могут также учиться дети, принимающие участие в программе Plus, которая реализуется в настоящее время для небольшой группы учащихся во всех наших учебных учреждениях.



Успехи наших учеников помогают укрепить наше сообщество

Уважаемые родители/опекуны учащихся г. Маунт-Вернон!

Персонал школ г. Маунт-Вернон рад предложить переходную подготовительную программу для наших самых юных учеников. Мы считаем, что все дети заслуживают равного права на участие в качественной программе раннего обучения. Мы понимаем, что для каждого отдельного ребенка и каждой семьи применяется индивидуальный подход. Варианты могут быть разными: от любви и поддержки со стороны опекуна до посещения дошкольного учреждения по месту жительства или обучения на дому. Благодаря реализации переходной подготовительной программы мы рады предложить один из таких вариантов. Хотя качественная программа раннего обучения может осуществляться в разных условиях, ее единый аспект заключается в том, что опыт обеспечивает прочную основу, которая помогает учащимся добиваться успеха на протяжении всего обучения.

Переходный подготовительный класс дополняет занятия в традиционном подготовительном классе в течение года. Программа предназначена для тех детей, которые начнут заниматься в подготовительном классе следующей осенью и которые еще не занимались в программе раннего организованного обучения. В программу включены занятия по раннему развитию учебных и социальных навыков, с помощью которых учащиеся смогут подготовиться к успешному переходу в подготовительный класс следующей осенью.

В 2020–2021 учебном году занятия в переходных подготовительных классах будут проводиться в начальных школах городах Сентенниал, Литл Маунтин и Мэдисон. Занятия в г. Мэдисон будут проводиться на двух языках: испанском и английском. Как и во всех обычных подготовительных классах, дети будут заниматься в течение полного учебного дня. Занятия в переходном подготовительном классе будут соответствовать расписанию учебного года с 26 января до последнего дня занятий.

Подать заявление можно для тех детей, которые отвечают следующим критериям.

- Ребенку должно исполниться 5 лет до 1 сентября 2021 г.
- Ребенок не посещал занятий по программам раннего организованного обучения
- Ребенок проживает в пределах границ г. Сентенниал или Литл Маунтин (Орегон)
- Ребенок проживает в школьном округе Маунтин-Вью, и его родители/опекуны собираются подать заявление на двуязычную программу в г. Мэдисоне
- Ребенок имеет потребность и/или способности к углубленным занятиям подготовительного класса

Если ваш ребенок соответствует критериям отбора и вы хотите записать его в один из наших переходных подготовительных классов, заполните прилагаемое заявление о раннем зачислении в подготовительный класс и анкету для родителей для раннего зачисления детей в подготовительный класс. Если на основании материалов заявления ваш ребенок будет соответствовать критериям участия в программе, вас пригласят принять участие в процессе проверки для определения, будет ли он зачислен в переходный подготовительный класс. Процесс проверки начинается со 2-й пятницы декабря, когда истекает срок подачи заявлений,



Успехи наших учеников помогают укрепить наше сообщество

и продолжается в течение всего января. После проверки родным будет отправлено уведомление о том, имеет ли их ребенок право на зачисление в переходный подготовительный класс.

Заявления о приеме ребенка в переходный подготовительный класс могут быть возвращены в школу, где они были поданы, или в администрацию школьного округа. Если Вам требуется помощь в заполнении заявления, свяжитесь с Элизабет Пуга (Elizabet Puga) по телефону 360-428-6110 для получения поддержки на английском или испанском языках. Заявления принимаются не позднее пятницы (11 декабря).

Благодарим Вас за выбор переходного подготовительного класса для раннего обучения своего ребенка!

ЗАЯВЛЕНИЕ О РАННЕМ ЗАЧИСЛЕНИИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ КЛАСС

Как указано в политике 3110, для приема в подготовительный класс ребенку должно исполниться 5 лет до 1 сентября данного учебного года. При условии наличия свободных мест и ресурсов возможны особые исключения для учеников более младшего возраста, которые имеют способности или потребности (или и то и другое) для успешного участия в учебной программе. Для принятия решения о раннем зачислении в подготовительный класс в школах г. Маунт-Вернон имеются профессиональные средства определения умственных способностей, крупной и мелкой моторики, визуального различения, восприятия звука, социально-эмоционального развития, а также развития языковых навыков.

Я подаю заявление на участие моего ребенка в следующей программе раннего зачисления.

- Раннее зачисление с сентября (до 1 класса в следующем году) — заявление следует подать до 4-й пятницы июля
- Раннее зачисление с января (продолжаются занятия в подготовительной группе в следующем году) — заявление следует подать до 2-й пятницы декабря

Имя ученика: _____ Дата рождения: _____

Имя родителя/опекуна: _____ Номер телефона: _____

Адрес: _____

Посещал ли ваш ребенок какое-либо дошкольное учреждение? Да _____ Нет _____

Если да, то где? _____ Даты: С _____ по _____

Как часто: (дней в неделю / часов в день) _____ Учителя: _____

Укажите языки, на которых говорят в вашем доме. Выберите все применимые варианты.

Английский _____ Испанский _____ Миштекский _____ Русский _____ Другие _____

Когда с вами свяжется сотрудник школы, на каком языке вы предпочтете общаться?

Английский _____ Испанский _____ Миштекский _____ Русский _____ Другие _____

Причины, по которым вы хотите, чтобы ваш ребенок был зачислен в подготовительный класс раньше положенного срока.

Я понимаю, что в рамках процесса раннего зачисления в подготовительный класс моего ребенка будут оценивать на предмет соответствия требованиям программы. Я даю согласие на подобную оценку моего ребенка.

Подпись родителя: _____ Дата: _____

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, ПОДАЮЩИХ ЗАЯВЛЕНИЕ О РАННЕМ ЗАЧИСЛЕНИИ РЕБЕНКА В ПОДГОТОВИТЕЛЬНУЮ ГРУППУ

*Заполните эту анкету, если хотите, чтобы ваш ребенок
был зачислен в переходный подготовительный класс.*

Имя ученика: _____ Дата рождения: _____

Язык, на котором в основном говорит ребенок (если отличается от английского): _____

1. Каковы интересы вашего ребенка?

2. Чем занимается ваш ребенок дома?

3. Как долго в настоящее время ребенок сохраняет интерес к игровой деятельности или играм?

4. Как ваш ребенок реагирует на то, что у него что-то не получается?

5. Как ваш ребенок взаимодействует с другими детьми? Расскажите, охотно ли ваш ребенок делится своими игрушками со сверстниками, участвует в играх и соблюдает правила.

6. Как ваш ребенок реагирует на новые ситуации и/или проблемы?

Далее представлен список утверждений с описанием детей. При чтении каждого утверждения подумайте о своем ребенке, затем обведите ответ.

N — если вы НИКОГДА не замечали такого поведения ребенка

S — если вы ИНОГДА замечаете такое поведение ребенка

R — если вы замечаете такое поведение ребенка в РЕДКИХ случаях

O — если вы ЧАСТО замечаете такое поведение ребенка

Ребенок участвует в групповых занятиях с другими детьми в течение 15 минут	N	R	S	O
Ребенок инициирует игру с другими детьми	N	R	S	O
Ребенок демонстрирует соответствующие языковые навыки и умения (т.е. может составлять полные предложения, использовать конкретные формулировки, выражать мысли).	N	R	S	O
Ребенок слушает, вступает в разговоры и участвует в них	N	R	S	O
Ребенок может решать проблемы вербально.	N	R	S	O
Ребенок может самостоятельно играть с игрушками	N	R	S	O
Ребенок быстро исполняет указания	N	R	S	O
Ребенок умеет пользоваться ножницами	N	R	S	O
Ребенок неохотно расстается с родителями	N	R	S	O
Ребенок знает, как правильно обратиться за помощью	N	R	S	O
Ребенок применяет позитивные методы (кроме физических) привлечения внимания сверстников	N	R	S	O
Ребенок терпеливо ждет, если стоит не первым в очереди	N	R	S	O
Ребенок ладит с другими детьми	N	R	S	O
Ребенок самостоятельно пользуется туалетом	N	R	S	O
Ребенок выполняет указания, состоящие из трех шагов (т.е. умыться, почистить зубы, лечь спать)	N	R	S	O
Ребенку требуется спать днем.	N	R	S	O

Хотите рассказать что-нибудь еще о своем ребенке, чтобы мы смогли лучше его узнать и подобрать к нему правильный подход в рамках этой программы?
