

Vea los resultados del dinero del gravamen

Nuevo programa de Artes del Lenguaje Inglés de secundaria



“Hacer frente a los temores”, “Acciones audaces” y “Cultura y pertenencia”, estos son sólo tres de los temas cuyos nuestros estudiantes de secundaria estarán escribiendo, leyendo, pensando y hablando este año en las clases de Artes del Lenguaje Inglés. Gracias al apoyo financiero de la comunidad de nuestro gravamen local de Programas Educativos y Operaciones, el distrito pudo adoptar y comprar un nuevo y emocionante programa de Artes del Lenguaje Inglés titulado Collections para todos los alumnos de secundaria a lo largo del distrito. Dentro de cada unidad literaria en cada nivel académico, los alumnos aprenderán y practicarán la lectura crítica y las habilidades de escritura, las cuales se han planeado para ayudarlos a convertirse en buenos lectores, escritores y en pensadores analíticos.

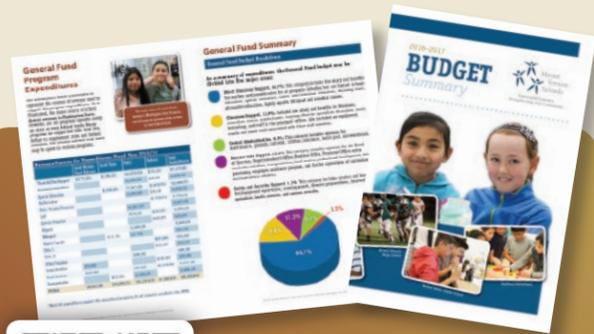


El nuevo plan de estudios proporciona recursos a los maestros y alumnos en formato electrónico e impreso.

El nuevo plan de estudios proporciona recursos a los maestros y alumnos en formato electrónico e impreso. Los alumnos tendrán acceso a sus libros de texto a través de una copia impresa y digital en www.my.hrw.com. En el sitio digital, los alumnos tendrán la oportunidad de explorar sus textos más a fondo, así como ver textos de apoyo, ver videos académicos y obtener ayuda con los ensayos.

Además de comprar un nuevo plan de estudios académico común, también hemos comprado nuevos programas digitales para apoyar a los alumnos que puedan beneficiarse de retos adicionales o que necesiten instrucción adicional en conocimientos básicos de lectura y escritura. Nuestro nuevo programa digital, Lexia, está diseñado para proporcionar apoyo adicional para fortalecer varias habilidades literarias según las necesidades únicas de cada alumno. A lo largo del año, se proporcionarán oportunidades a los maestros de aprender a utilizar estos nuevos materiales y a planificar lecciones muy eficaces.

Nuestros maestros y alumnos están emocionados de contar con estos nuevos recursos disponibles y de ayudar a que cada alumno llegue a ser un buen lector, escritor y orador mientras se preparan para la preparatoria y más allá.



Nuestro resumen del presupuesto 2016-17 ya está disponible en línea <http://bit.ly/2e08vKx>

La Junta Escolar le da la bienvenida a Tony Cook



Tony Cook

En agosto, la Junta Escolar nombró a Tony Cook para reemplazar a T.J. Larrick, quien renunció su puesto como Director del distrito 3. Tony es el Directivo de la firma de contabilidad, Larson Gross. Él y su esposa, Amelia, son padres de tres niños. El mayor es un alumno de 2do grado en Madison Elementary.

Uso de las instalaciones escolares

La Junta Directiva de Mount Vernon está de acuerdo con la creencia de que nuestras escuelas son dueñas y están operadas por y para nuestros patrocinadores. Conforme a la ley estatal de Washington, nuestras instalaciones escolares están disponibles para uso de la comunidad bajo el programa de tarifas y uso siempre y cuando el uso propuesto no interfiera con las actividades escolares o presente un alto riesgo de daño a las instalaciones.

En 2001, una decisión del tribunal supremo de los Estados Unidos aclaró que el derecho de utilizar las instalaciones del distrito fuera del día o semana escolar se extiende a las organizaciones religiosas. En su fallo, el tribunal declaró que a los distritos escolares no se les permitía discriminar a cualquier organización en base a sus puntos de vista políticos o religiosos.

Los grupos que estén interesados en alquilar un espacio en una o varias de nuestras escuelas, deberían ponerse en contacto con nuestra oficina de instalaciones llamando al 360-428-6145.

A fin de reducir las interrupciones en las aulas y aclarar la diferencia entre las actividades que están y no están patrocinadas por el distrito escolar, ya no estamos distribuyendo volantes de eventos en las aulas de los alumnos de primaria. Todos los volantes promocionando algún evento que no esté patrocinado por el distrito escolar se colocarán en un lugar céntrico en cada escuela. Los alumnos y padres podrán recogerlos como prefieran.



EN ESTE NÚMERO

BOLETÍN DE OTOÑO 2016

Artículos destacados »

- *Estrategias clave para 2016-17*
- *Vea los resultados del dinero del gravamen*
- *Presupuesto 2016-17*
- *La Junta Escolar le da la bienvenida a Tony Cook*
- *Uso de las instalaciones escolares*

¡Bienvenido a la edición de otoño 2016 de Community Link!

La primavera pasada, varios miembros de nuestra Junta Directiva Escolar, administradores y yo asistimos a una conferencia de desarrollo profesional enfocada en mejorar los resultados educativos para todos los alumnos. Escuchamos las historias de varios distritos escolares al rededor del estado que alcanzaron grandes mejoras al enfocarse en una sola meta – la tasa de graduación.

Durante el verano, varios de nosotros asistimos a una conferencia parecida para aprender más acerca de lo que estos distritos han hecho. Una lectura profesional y una discusión más a fondo nos llevaron a adoptar una sola meta ambiciosa:

El 100% de nuestros alumnos se graduarán con el conocimiento y las habilidades necesarios para ser exitosos en la educación superior, las carreras profesionales y en la vida.

Esta meta comunica clara y fuertemente el resultado final que deseamos alcanzar y creemos que el resultado tendrá un mayor enfoque y alineación de nuestro trabajo en los niveles académicos K-12.

Anteriormente nuestras cuatro áreas de énfasis se presentaron como metas – educación a edad temprana, formación de calidad, asociaciones familiares e independencia creativa; estas han sido redefinidas como estrategias clave. Estas estrategias permanecen muy relevantes a nuestra visión y misión y definen los detalles que apoyan nuestra meta.

En las páginas a continuación, encontrará nuestra versión revisada del Compromiso del Distrito Escolar de Mount Vernon, enfocando la

atención en la meta del 100%. También leerá en cuanto al trabajo que estamos desempeñando con cada estrategia clave este ciclo escolar.

Existe una cosa que tienen en común todos los distritos escolares que han hecho grandes mejoras en su tasa de graduación – la participación de la comunidad.

En los próximos meses, estaremos trabajando para implementar nuestras lecciones aprendidas, dentro del distrito y en la comunidad en general.

Nuestros corazones continúan estando con las familias y amigos de las víctimas del tiroteo de Cascade Mall. En esta tragedia perdimos a dos miembros de nuestra familia Bulldog – Sarai Lara estudiante de segundo año en MVHS, la menor de las víctimas y Shayla Martin (promoción 1981 de la MVHS).

Nuestro equipo de respuesta a emergencias compuesto por el personal de apoyo, maestros, orientadores, psicólogos y administradores a lo largo del distrito, han jugado un papel crucial al apoyar a los alumnos y el personal tras este incidente. Se ha fijado una capacitación adicional para este equipo más tarde en el año escolar.

¡Le agradecemos por su interés en nuestras escuelas!

Carl Bruner,
Superintendente,
Distrito Escolar de
Mount Vernon



www.mountvernonschools.org

@MVSchools

[facebook.com/mvschooldistrict](https://www.facebook.com/mvschooldistrict)

NON-PROFIT ORG
U.S. Postage
PAID
Mount Vernon, WA
Permit No. 30

*****ECRWSS*****
POSTAL CUSTOMER

Successful Learners Strengthening Our Community

Mount
Vernon
Schools
124 East Lawrence Street
Mount Vernon, WA 98273-2999
www.MountVernonSchools.org

ESTRATEGIAS CLAVE PARA 2016-17



Educación a edad temprana

Prioridades de 2016-2017

- Proporcionar educación profesional para los maestros de kínder para apoyar su enfoque en actividades de expresión oral y comprensión auditiva y sus expectativas del comportamiento.
- Ampliar nuestra participación con las comunidades en las escuelas para conectar a Little Mountain y a Lincoln con proveedores de educación temprana en sus áreas de asistencia, para asegurarse de que los estudiantes estén preparados para el kínder.
- Prepararse para implementar un programa de kínder de inicio temprano en 2017-18 para los alumnos que no hayan asistido al preescolar.



Cada año escolar, los maestros y administradores del distrito escolar de Mount Vernon tienen la oportunidad de compartir sus investigaciones y experiencia con colegas a lo largo del estado y de la nación.



Formación de calidad

Prioridades de 2016-2017

- Apoyar a los maestros de Matemáticas de primaria, secundaria y preparatoria en su segundo año de implementar el nuevo plan de estudios de Matemáticas.
- Apoyar a los maestros de Artes del Lenguaje Inglés y Español de secundaria en su primer año de implementar el programa Collections.
- Proporcionar educación profesional a los maestros para ayudarles a enfocarse en las actividades de expresión oral y comprensión auditiva y en las expectativas.
- Proporcionar oportunidades de educación profesional para los administradores y el personal docente sobre los efectos de los traumas de la niñez y las estrategias que son eficaces para atenuar estos efectos en los alumnos.
- Apoyar las escuelas al crear sistemas de aviso temprano para identificar e intervenir con los alumnos que comiencen a experimentar problemas de aprendizaje, de asistencia y/o de comportamiento.
- Apoyar la colaboración entre las escuelas secundarias para incrementar el enfoque en las normas de aprendizaje en todas las aulas.
- Probar dos programas de escritura para primaria, recomendando uno a la Junta Escolar para que se adopte en la primavera.

En octubre, el maestro de los alumnos con capacidades superiores, Chad Norman, presentó su trabajo en robótica e ingeniería en una conferencia en **Stanford University sobre la educación STEM**. A la conferencia asistieron investigadores, programadores y maestros de 26 países.



Asociaciones familiares

Prioridades de 2016-2017

- Ampliar las academias de padres para que incluyan los grados 6to a 8vo.
- Garantizar que los alumnos y padres tengan acceso fácil a información en tiempo real sobre el progreso académico y el comportamiento a través de Skyward Family Access.
- Implementar un tercer centro de apoyo comunitario y ampliar la capacidad de todas las aulas comunitarias para que sirvan como centros de recursos para los padres.
- Involucrar a los representantes de padres en el proceso de revisar los materiales que estén bajo consideración de adopción para el plan de estudios de escritura para primaria.



Se le ha pedido a Heather Farren, maestra de Ciencias de Mount Vernon High School, que presente en la próxima conferencia de la **Asociación Nacional de Maestros de Ciencias**, los esfuerzos que ha realizado su departamento para integrar una tecnología más convincente en la instrucción de Ciencias.



Independencia creativa

Prioridades de 2016-2017

- Desarrollar una cultura a lo largo del distrito que apoye la meta de una graduación del 100%.
- A partir de la primaria, enfocarse en la perseverancia estudiantil y una mentalidad de crecimiento.
- Ampliar las oportunidades para que los estudiantes ganen créditos universitarios en la preparatoria y mediante cursos de colocación avanzada (AP por sus siglas en inglés.)
- Proporcionar oportunidades mediante GEAR UP para todos los estudiantes en el 12vo grado para prepararlos para la educación superior, incluyendo una formación, programación de educación profesional y técnica y experiencias universitarias.
- Participar con Skagit Valley College y el distrito escolar de Sedro-Woolley para implementar el programa Skagit Open Doors para comprometer de nuevo a los estudiantes que han dejado la escuela o corren el riesgo de fracasar.
- Participar con Skagit Valley College y otros distritos del condado Skagit para implementar el programa Skagit Invest para servir a los estudiantes entre los 18-21 años con discapacidades.
- Prepararse para implementar un programa piloto para por lo menos un nivel académico de primaria de alumnos con capacidades superiores en 2017-18.

La Dra. Joni Swanson, Directora Ejecutiva de Enseñanza y Aprendizaje, presentó su trabajo a Skagit Valley College y Western Washington University durante la junta de octubre de la **Alianza Nacional de Sociedades de Matriculación Concurrente**.