

COMMUNITY



+Link

A Publication of Mount Vernon Schools

EN ESTA EDICIÓN

BOLETÍN DE VERANO 2019

Ex alumnos destacados

Nuestros egresados trabajan para cambiar el mundo que nos rodea.

Artículos destacados

- Resumen de la graduación
- Un paso saludable hacia la graduación
- Novedades del progreso del proyecto de construcción
- La Junta Escolar aprueba la opción del mapa B-3 para el ciclo escolar 2019-2020

www.mountvernonschools.org

 @MVSchools

 facebook.com/mvschooldistrict

¡Felicidades Generación 2019!

¡La Escuela Preparatoria Mount Vernon egresa la generación más grande hasta la fecha!

La facultad, el personal, los amigos y familia llenaron el gimnasio de la Escuela Preparatoria de Mount Vernon la tarde del 7 de junio para celebrar la ceremonia de graduación de la Generación 2019. Esta generación, con un estimado de más de 400, es tal como las generaciones previas, talentosas y únicas en tantas maneras. Sus historias individuales y colectivas son inspiradoras y sirven como testimonio de la habilidad que tiene el espíritu humano de vencer algunos de los retos más abrumadores con el apoyo de seres queridos y de la comunidad. Se celebró a Matthew Jurenka y Rochelle Thai como Valedictorian (graduado con las mejores calificaciones) y Salutatorian (estudiante de décimo segundo grado que da la bienvenida a la graduación) respectivamente. A lo largo de sus carreras en la escuela preparatoria, otros han ganado reconocimiento por sus logros en las artes plásticas y escénicas, los deportes, la expresión oral y debate, el espíritu emprendedor y por una multitud de otros esfuerzos. Se dirigen en varias direcciones, incluyendo universidades de dos y cuatro años, escuelas técnicas, las fuerzas armadas, la fuerza laboral y formaciones por medio de la fuerza laboral.



La graduación es el evento culminante para nuestro distrito. Por parte de la Junta Escolar y el Distrito, agradecemos a nuestra comunidad por asociarse con nosotros para apoyar los logros de nuestros egresados. ¡Anhelamos ver los resultados del impacto que tendrán en nuestro mundo en los años por venir!

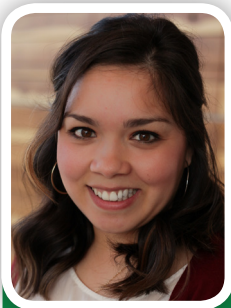
Carl Bruner, Superintendente
Distrito Escolar de Mount Vernon



EX ALUMNOS DESTACADOS

Nuestros egresados trabajan para cambiar el mundo que nos rodea.

Daisy Padilla, ex alumna de MVHS, reintroduce maestros a la comunidad



Daisy Padilla

Daisy Padilla se ha dado cuenta de que su carrera en educación le satisface de maneras que nunca imaginó. Egresada de la Escuela Preparatoria Mount Vernon en 2006, atribuye su interés por la educación a sus maestros de AVID, Chris Oliver y Angélica García. Siendo una estudiante de primera generación, la educación superior parecía improbable, pero con el ánimo y el apoyo de personas como sus maestros de AVID quien le dijeron que soñara muy alto y se trazara metas, ha conseguido grandes logros.

Después de recibirse con un Título universitario de preparación básica del Skagit Valley College, Padilla continuó su carrera en la Western Washington University donde obtuvo una Licenciatura en humanidades con especialidad en español y una materia secundaria en Enseñanza del idioma inglés a hablantes de otras

lenguas. Poco después, completó su Maestría en Educación superior para adultos, también de la WWU. Su próximo objetivo académico es identificar un programa doctoral.

Padilla pronto aprendió que el campo de la educación era lo que deseaba después de darse cuenta de que las perspectivas y las opciones de los estudiantes, así como su manera de encarar las cosas, están influenciadas en nuestras escuelas por los maestros, la guía de estudios y las oportunidades sociales. Ella quería ser un agente del cambio en su comunidad, especialmente para los Latinx y otras personas que han sido marginalizadas históricamente.

Hoy, Padilla sirve como orientadora del programa Maestros Para el Pueblo en Skagit Valley College. En este papel, Padilla ayuda a los estudiantes Latinx a identificar caminos hacia un título docente esperando que ellos regresen y se conviertan en maestros en nuestra comunidad. El programa Maestros proporciona programas que son relevantes culturalmente a través de la asesoría, una guía de estudios contextualizada, el desarrollo del liderazgo y la participación con la comunidad y la escuela. Como orientadora, Padilla es capaz de llegar hasta los estudiantes y ayudarles a lograr sus metas.

Los padres de Daisy migraron a los Estados Unidos desde Michoacán para ir tras el Sueño Americano. Ella se enorgullece de sus raíces, antecedentes, idioma, comunidad y de su familia. Ahora ella comparte esos ideales con estudiantes y les enseña cómo comprometerse con ellos mismos. Padilla cree que “Siempre deberíamos tener un propósito para nuestra próxima decisión y opción.” Anima a los estudiantes de manera continua a usar su voz en cuanto a las cosas positivas que están ocurriendo, así como asuntos sociales que crean barreras para algunas de nuestras comunidades. “Cuando nos comprometemos con nosotros mismos, queremos, respetamos y cuidamos de nuestro cuerpo, mente y alma.”



Lo más gratificante de mi trabajo es trabajar con estudiantes y ayudarles a navegar el sistema de la educación superior.”

– Daisy Padilla



Celebraciones para el día de graduación

La mañana del 7 de junio, más de 300 de nuestros graduados se pusieron sus birretes y túnicas y abordaron los autobuses que se dirigían a sus antiguas escuelas primarias o secundarias. Una vez allí, fueron recibidos por estudiantes entusiasmados y en fila para animarlos. Se transportó a los graduados al centro para nuestro segundo desfile anual de graduación. Dirigidos por el Departamento de Policía de Mount Vernon y la banda de música y las animadoras de la Preparatoria Mount Vernon (MVHS, por sus siglas en inglés), emprendieron el camino desde Riverwalk Plaza por 1st Street hasta el Ayuntamiento. Este evento, copatrocinado por la Ciudad de Mount Vernon, Mount Vernon Downtown Association y el Distrito Escolar de Mount Vernon, está destinado a demostrar el apoyo de toda la comunidad para nuestros graduados y sus logros. ¡Gracias a todos los que asistieron!

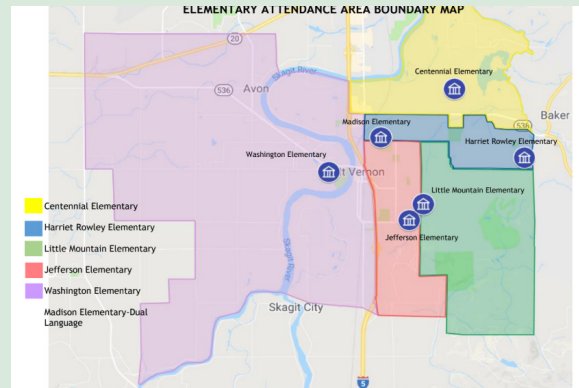


Adiós, Lincoln

Los alumnos de la década de 1950 a 2018, junto con los estudiantes actuales, las familias y los ex maestros llenaron los pasillos para convivir y recordar sus tiempos en Lincoln, escuela que ha estado presente en nuestra comunidad durante 80 años. Fue un cierre apropiado para la icónica escuela de esta comunidad.



La junta escolar aprueba nuevos límites



Durante los últimos 18 meses, el Comité de Límites de Asistencia patrocinó diez presentaciones para familias, en las cuales compartieron opciones y escucharon sus comentarios. El 26 de marzo tuvo lugar la última ronda de reuniones. Con base en las opiniones escuchadas durante el proceso, la junta escolar en su reunión del 17 de abril aprobó la Opción de Mapa B-3 para los nuevos límites del área de asistencia a la escuela primaria/secundaria a partir de septiembre de 2019.

A lo largo del proceso, el comité de límites se regía por tres objetivos para la nueva opción de límites: seguridad, equidad y eficiencia. En lo que respecta a la seguridad, en las nuevas áreas de asistencia se toma en cuenta el transporte a pie, en bicicleta y las paradas de autobús de los estudiantes, y a la vez se garantiza el mejor uso de los recursos del distrito al proporcionar opciones eficientes de transporte y para la escuela. Además, las nuevas áreas de asistencia crearán poblaciones estudiantiles en cada escuela que son similares en tamaño (inscripción equilibrada) y composición estudiantil (demografía).

Siguientes pasos:

Las notificaciones se enviaron por correo a las familias de los alumnos de primaria y secundaria a principios de mayo con respecto a las asignaciones escolares para el año escolar 2019-20.

Las fiestas de puertas abiertas y de bienvenida para las familias se llevaron a cabo en las escuelas primarias en mayo.

Se determinarán las rutas y paradas de autobús; la notificación a las familias se enviará por correo en agosto.

Las decisiones sobre las exenciones dentro del distrito de la escuela primaria se tomarán en agosto (siguiendo las pautas de la política de la junta escolar).



Actualización del presupuesto: 2019-2020

Este año, esperábamos que la Legislatura modificara su respuesta de 2018 al fallo de la Corte Suprema sobre el caso McCleary de una manera que disminuyera la desigualdad de los financiamientos entre los distritos escolares acaudalados, los humildes y los colindantes. Específicamente, teníamos la esperanza de recibir fondos adicionales para ayudarnos a cerrar nuestra brecha presupuestaria para 2019-20, misma que se estima en \$3.7 millones. En respuesta a los desafíos presupuestarios, nuestra junta escolar aprobó una resolución para programas de reducción escolar. Puede conocer los detalles de este plan de reducción en <https://bit.ly/2HttFyE>.

La Legislatura proporcionó un pequeño aumento en el financiamiento de programas de educación especial. Sin embargo, el mayor cambio se produjo en forma de un aumento del límite de la exacción local. Para nuestro Distrito, la tasa permitida se incrementó de \$1.50 a \$2.50 por cada \$1,000 del valor tasado de la propiedad.

En enero de 2019, la tasa para nuestro impuesto de programas y operaciones educativas disminuyó de \$3.93 por cada \$1,000 de valor tasado al nuevo límite estatal de \$1.50 por \$1,000. Si no se modifica, esto habría resultado en una reducción de más de \$10 millones en fondos de recaudación local para nuestro distrito durante los años escolares 2018-19 y 2019-20. Los aumentos no financiados del nuevo sistema de seguro de salud estatal, estimado en \$1.2 millones para Mount Vernon, empeoraron la situación. Los aumentos en el financiamiento público no fueron suficientes para cubrir la pérdida de ingresos, cuando se combinaron con nuestros mayores costos operativos, especialmente para distritos como el nuestro con bajos valores de inmuebles.

El aumento en el límite de la exacción nos permitirá recaudar la cantidad total que aprobaron los votantes en febrero pasado, que asciende a una tasa estimada de \$1.74 por cada \$1,000. Necesitaríamos recibir la aprobación de los votantes para cobrar los \$2.50 por cada \$1,000.

En las próximas semanas, la Junta Escolar examinará nuestras opciones con la perspectiva de lo que es mejor para nuestros alumnos y nuestra comunidad. El distrito considerará qué recortes pueden restablecerse dado que ahora podemos recaudar la cantidad total aprobada por los votantes en febrero pasado.



Novedades del progreso del proyecto de construcción



A tiempo y dentro del presupuesto: dos frases que siempre esperamos poder usar para describir nuestros proyectos de construcción, y ambas se aplican al proyecto de la primaria Madison. Si bien es probable que sea una carrera hacia la línea de meta, esperamos que el nuevo Madison abra sus puertas el 4 de septiembre, el primer día del año escolar 2019-20 para estudiantes en los grados del 1.º a 12.º. “La comunidad de Madison está emocionada por volver al ‘Nuevo Madison!’”, dice el director Juan Gaona. “Esperamos crear un nuevo espacio donde el idioma, la cultura y el aprendizaje continúen prosperando”.

Mientras que Madison se mudará de su hogar temporal en la primaria Harriet Rowley a su nueva escuela en Fir Street, la primaria Lincoln se mudará a Rowley, junto con muchos otros maestros y personal de apoyo de todo el distrito. Estos movimientos son complejos, una ardua labor y requieren mucho trabajo, paciencia y flexibilidad por parte de todos los involucrados. ¡No hace falta decir que es un verano ocupado!

Con ambos proyectos de primaria a punto de finalizar, nuestros esfuerzos se están volcando a la tercera fase del bono para el proyecto de 2016: la preparatoria Mount Vernon. Los primeros dos proyectos en el plantel de la preparatoria incluirán lo siguiente:

- Mejoras en el edificio de Bellas Artes, que albergará oficinas de administración y asesoramiento e incluirá varios salones de clase.
- Construcción de un nuevo taller de Agricultura/Carrera Laboral y Educación Técnica en el extremo noroeste del plantel.

Estas instalaciones albergarán salones de clase de Old Main durante su renovación. Las estimaciones de tiempo para estos proyectos se mencionan a continuación.

Proyecto: Mejoras del arrendatario para las bellas artes

Inicio previsto: Finales de agosto de 2019

Finalización prevista: Enero de 2020

Proyecto: Modernización de Old Main

Inicio del proyecto: Febrero de 2020

Finalización prevista: Agosto de 2021

Proyecto: Nuevo taller de agricultura

Inicio del proyecto: Septiembre de 2019

Finalización prevista: Enero de 2020



Construido en 1952, el edificio de Agricultura será reemplazado a partir de este otoño

En lugar de utilizar la escuela Lincoln para acomodar a los estudiantes desplazados, los equipos de proyectos de la preparatoria y de la capital han trabajado juntos para garantizar que haya un salón de clase temporal adecuado en el plantel durante la construcción. Si bien esto creará inconvenientes a corto plazo, obtendremos muchas ventajas al mantener a los alumnos y al personal en el plantel.

Al principio de nuestro proceso de planificación, habíamos considerado usar Lincoln para albergar tanto la Oficina del Distrito ubicada actualmente en E. Lawrence St. como la Oficina de Programas y Servicios Especiales, ubicada en S. 2nd St. Sin embargo, hacerlo provocaría un cambio de uso para Lincoln, lo requeriría que el distrito realice mejoras en el edificio de conformidad con los estándares de la Ley para Estadounidenses con Discapacidades (ADA, por sus siglas en inglés). Teniendo en cuenta los costos de estas mejoras, estamos reevaluando los usos de las instalaciones de Lincoln.

Shanander toma el timón en la Escuela Primaria Harriet Rowley



Después de entrevistas, foros y visitas a la escuela, la líder en enseñanza de muchos años de la Escuela Primaria Lincoln, Patricia Shanander, fue recomendada a y aprobada por parte de la Junta Escolar para el puesto como Directora de la Escuela Primaria Harriet Rowley.

La Srta. Shanander ha servido en una variedad de capacidades en Lincoln en los últimos 21 años, incluyendo maestra de 2do grado, moderadora de lectura, especialista de apoyo instructivo y subdirectora a tiempo parcial. Trae consigo una abundancia de experiencia instructiva y de líder a su nuevo puesto.

Ella dice: “¡Se trata de un momento muy emocionante!”. Este verano, la Srta. Shanander está facilitando la mudanza de Lincoln a Rowley una vez se haya reubicado el personal de Madison a su nueva escuela recién reconstruida. Para acomodar el mayor número de matriculados de Rowley, un número de maestros adicionales que proviene de a lo largo del distrito se unirá al personal de Lincoln. Emocionado, el personal ya se ha inscrito a uno de los ocho equipos diferentes para comenzar a planificar para la participación de los padres, oportunidades de liderazgo para los estudiantes y procedimientos para las operaciones diarias.

Esta transición ha sido el resultado de un esfuerzo muy grande y coordinado, la cual requirió que todos pusieran manos a la obra. “El edificio es hermoso y el personal de Madison ha ido más allá de lo que se espera y han compartido lo que han aprendido en cuanto a la vida diaria en Rowley”, dice Shanander. “¡Estoy muy emocionada en cuanto a la oportunidad que está frente a nosotros y apenas puedo esperar a darle la bienvenida a nuestros nuevos estudiantes y familias!”

Apoyo administrativo 2019-2020

Como parte de nuestro plan de reducción presupuestario, estamos haciendo algunos cambios al apoyo administrativo en las escuelas primarias.

-Julie Sager, subdirectora en Centennial, se muda a la MVHS para asumir el puesto de subdirectora, ocupado este año temporalmente por Everlyn Morse.

-Ashleigh Moe, actualmente sirve como subdirectora interina en Little Mountain, dividirá su tiempo como subdirectora entre Jefferson y Little Mountain el próximo ciclo escolar.

-La subdirectora de Madison, Melissa Van Straten, tomará una licencia y permanecerá en Madison a medio tiempo.

-Kris Wollan, la directora de recursos humanos apoyará le Escuela Primaria Rowley a medio tiempo.

-La oficina de administración del distrito compartirá la responsabilidad de apoyar a Centennial a medio tiempo.

Agradecemos estos administradores y nuestros directores de primaria por su flexibilidad.

¡Felicidades a los Jubilados de 2019!



El 5 de junio el Distrito y la Junta Escolar honraron a nuestros 24 jubilados. Juntos representan 600 años de servicio dedicado a los estudiantes y familias; estamos agradecidos por el impacto que cada uno ha tenido en nuestras escuelas

Escuela Primaria Centennial

- Kathy Phay, Asistente docente
- Gail Williams, Asistente docente
- Susan Hahn, Especialista de lectura

Escuela Primaria Lincoln

- Cheri Fredlund, Maestra de 1er grado
- Henk Kruithof, Director

Escuela Primaria Little Mountain

- Krista Paulson, Directora

Escuela Primaria Washington

- Pat Chaires, Servicios de alimentos
- Melody Henderson, Secretaria/Asistente docente
- Sandy Holmstrom, Asistente docente
- Carali Moe, Asistente docente
- Jan Rolf, Especialista de lectura

Escuela Primaria Madison

- Susan Jobe, Asistente docente
- Bob Hoare, Maestro de educación física

Escuela Secundaria LaVenture

- Marcia Cobb, Asistente docente
- Carol Highet, Asistente docente
- Stuart Harpel, Maestro de matemáticas

Escuela Preparatoria Mount Vernon

- Susan Grzadziewski, Asistente docente
- Mike Criner, Maestro de educación tecnología
- Craig Harpel, Maestro de ciencias

Special Programs & Services

- Tatiana Gabriel, Asesora de enseñanza
- Laurel Parker, Especialista de nóminas de la oficina del Distrito
- Doug Walker, Subdirector de la Northwest Career & Technical Academy

Transportation

- Jim Hinkle, Supervisor de transporte
- Cindy Callahan, Chofer de transporte

Los vamos a extrañar, pero les deseamos a todos un retiro agradable y gratificante.



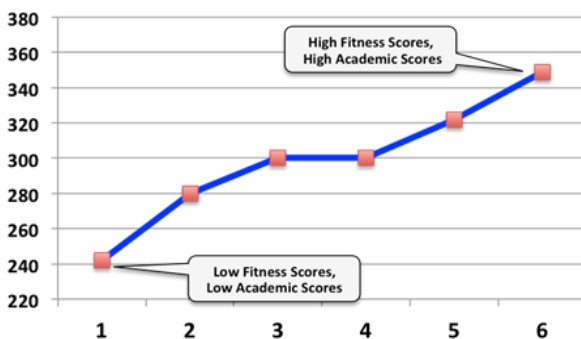
UN PASO SALUDABLE HACIA UNA GRADUACIÓN AL 100%

Este año, nuestro Distrito Escolar tomó algunas audaces medidas para ayudar a garantizar que nuestros estudiantes estén activos y saludables. Por primera vez, le damos prioridad a un nuevo plan de estudios de educación para la salud impartido por especialistas en salud en nuestras escuelas primarias. También actualizamos nuestro plan de estudios de salud en el nivel secundario.

Estamos entusiasmados con las nuevas oportunidades de aprendizaje en salud para los alumnos de primaria. Todos los estudiantes desde jardín de niños hasta 5.º grado ahora tienen una oportunidad constante de explorar temas de salud presentados de manera secuencial y apropiada para el desarrollo. La información es precisa desde el punto de vista médico y está alineada con los Estándares Nacionales de Educación para la Salud.



Fuerte correlación entre los puntajes de aptitud física más altos y los puntajes académicos más altos



Sabemos que las comunidades que fomentan y apoyan comportamientos saludables y seguros aumentan la probabilidad de que las personas tomen decisiones conscientes. Con nuestro nuevo plan de estudios, podemos ayudar a aumentar la capacidad de los estudiantes para pensar críticamente, establecer metas y tomar decisiones saludables y seguras.

¡Paletas, libros y comidas gratis en verano!



El Distrito Escolar de Mount Vernon anuncia el patrocinio del Programa Simplificado de Alimentación de Verano para Niños. Las comidas estarán disponibles sin cargo para niños menores de 18 años. Después del almuerzo, visite uno de nuestros sitios de bibliotecas rodantes para obtener una paleta y un libro gratis para su lectura de verano.

El Distrito Escolar de Mount Vernon no discrimina en ninguno de los programas o actividades según el sexo, la raza, el credo, la religión, el color, el origen nacional, la edad, el ser veterano o la situación militar, la orientación sexual, la expresión de género, la identidad de género, discapacidad o el uso de un perro guía capacitado o animal de servicio y proporciona un acceso equitativo a los Boy Scouts y otros grupos de jóvenes designados. Las preguntas en cuanto al cumplimiento y/o los procedimientos de resolución de conflictos pueden dirigirse al Coordinador de Quejas de los Derechos Civiles del Distrito/Título IX, Bill Nutting, Superintendente Asistente, 124 E. Lawrence Street Mount Vernon, WA 98273, (360)428-6110; Coordinador de la Legislación para los Estadounidenses con Discapacidades/Sección 504, Clint Carlton, Director de Servicios Especiales y de Apoyo, 920 S. Second Street, Mount Vernon, WA 98273, (360)428-6141.



Aplaudo el compromiso del Distrito Escolar de Mount Vernon de brindar educación de salud de alta calidad a cada estudiante de primaria por medio de su grupo de especialistas en educación de salud. Este es un programa único que crea tiempo de enseñanza dedicado a enfocarse en temas de salud, incluida la nutrición, el aprendizaje socioemocional y nuestra epidemia de vapeo, a la vez que permite a los educadores orientarse mutuamente por medio de su Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC, por sus siglas en inglés) sobre las mejores prácticas y la evaluación de los alumnos. El enfoque del Distrito Escolar de Mount Vernon (MVSD, por sus siglas en inglés) en la importancia de la educación para la salud representa el enfoque crítico del niño de manera integral, que es un valor subyacente en la oficina del superintendente de instrucción pública”

– Dr. Ken Turner, supervisor del Programa de Salud y Educación Física, OSPI

Mount Vernon Public Schools Foundation **Viernes, 9 de Agosto de 2019**
Annual Green & White Open
Eaglemont Gold Course
Detalles: Larry Otos
360-424-0418 or lotos@comcast.net

