

# COMMUNITY



# +Link

A Publication of Mount Vernon Schools

EN ESTE BOLETÍN

BOLETÍN VERANO 2022

¡FELICIDADES graduados 2022!

## Alumnos Presentados

Encontrará a nuestros ex alumnos trabajando en todos los campos imaginables, cambiando el mundo que nos rodea todos los días. Eche un vistazo a lo que nuestros ex alumnos están haciendo hoy y dónde comenzaron.

## Artículos relacionados

- Mensaje del Superintendente
- Mensaje de la Junta Escolar Jubilados 2022
- Empleado clasificado del año de NWESD
- Oportunidades de escuela de verano

[www.mountvernonchools.org](http://www.mountvernonchools.org)



[mountvernonchools](https://www.instagram.com/mountvernonchools)



[facebook.com/mvschooldistrict](https://www.facebook.com/mvschooldistrict)

## Carta de verano del superintendente

¡Con alegría nos despedimos del año escolar 2021-22! Se nos presentaron muchos desafíos, pero perseveramos porque, colectivamente, enfrentamos estos desafíos de frente. Mi profundo agradecimiento a TODO nuestro personal por sus contribuciones al mejoramiento de nuestros estudiantes, familias y comunidad escolar durante estos últimos dos años. Me gustaría agradecer personalmente a todos y cada uno de nuestro personal por su estímulo y colaboración durante mi segundo año como superintendente. Nuestro personal trabajó arduamente para caminar junto a nuestros estudiantes y acompañarlos desde el kínder de transición hasta la graduación.

Este año celebramos la graduación con 418 estudiantes de Mount Vernon High School, 17 de Skagit Academy, 25 de Aspire Academy y otros 6 de NCTA. Todos nuestros estudiantes trabajaron incansablemente para terminar bien y estamos muy orgullosos de sus logros. ¡FELICIDADES graduados!

Como se mencionó en nuestro boletín de Spring Community Link, estamos en la fase de discusión y exploración de aprendizaje sobre un SFBC. Nuestro objetivo es mejorar los resultados equitativos para todos los estudiantes, reducir la pérdida de aprendizaje durante el verano y brindar un equilibrio entre la escuela y la vida durante el año para todos. Estoy entusiasmado con esta oportunidad de aprender juntos para ver si un SFBC es algo que podría funcionar para nuestra comunidad escolar de Mount Vernon. Esté atento a las próximas comunicaciones sobre este importante tema y las oportunidades para su participación y aportes. Por favor revise el código QR para obtener más información sobre un calendario equilibrado centrado en el estudiante (SFBC).

Otra área de interés este próximo año escolar es evaluar las necesidades de nuestras instalaciones. Planeo trabajar con las partes interesadas para revisar las condiciones y necesidades de nuestros edificios y terrenos. Específicamente, ha habido un interés creciente en determinar cómo mejorar nuestras instalaciones deportivas. Ya hemos comenzado discusiones con socios potenciales sobre cómo podemos mejorar y/o expandir los campos de juego para nuestra juventud y comunidad. Habrá oportunidades para que las partes interesadas de nuestra comunidad participen, se involucren y proporcionen información a medida que avanzamos. ¡Por favor, esté atento a más información sobre este importante tema este próximo año escolar!

Respetuosamente,

Dr. Ismael Vivanco Superintendent  
Mount Vernon School District



# MENSAJE DE PARTE DE LA JUNTA ESCOLAR DE MOUNT VERNON

Estimada comunidad de Mount Vernon,

Durante la última mitad del año escolar, la temporada presupuestaria para el Distrito Escolar de Mount Vernon ha sido exigente. Desde principios de mayo, los administradores del distrito han estado trabajando con el personal escolar para 1) comprender las nuevas restricciones de financiamiento y 2) decidir sobre las reducciones razonables y necesarias para lograr un presupuesto equilibrado mientras se mantienen las prioridades educativas y un sistema de apoyo sólido para abordar los desafíos de comportamiento como resultado del impacto de COVID en los últimos años.

¿Qué pasa con la disminución de la inscripción (o) los ajustes a la inscripción de estudiantes?

La Junta Directiva se compromete a escuchar y apoyar las recomendaciones administrativas del distrito. Al ingresar al proceso de planificación del presupuesto 2022-23, el distrito se enfrentó a la reducción de un importante componente del presupuesto - disminución de la inscripción de estudiantes de educación básica de 6170 al comienzo de la pandemia a 5889 anticipados en 2022-23. Especulamos que las restricciones requeridas de las escuelas públicas durante el COVID afectaron la decisión de familia de dónde brindarles a sus hijos un aprendizaje ininterrumpido: educación en el hogar, escuela privada o mudarse fuera del estado. El estado en su conjunto ha tenido un número muy significativo de estudiantes que abandonan el sistema de escuelas públicas.

¿Cómo ha impactado esto en el proceso presupuestario de 2022-23? La fórmula de asignación y financiamiento del estado de Washington sólo financiará a los estudiantes realmente inscritos en nuestras escuelas. Además de nuestra disminución proyectada en la inscripción de estudiantes, los aumentos salariales negociados están significativamente por encima de los financiados por el estado y, por lo tanto, hacen que nuestros costos aumenten más rápido que nuestros ingresos. Esto está obligando al Distrito a identificar un estimado de \$7 millones en reducciones al programa durante los próximos 2 años escolares. Como resultado, conversaciones difíciles sobre las necesidades y los deseos han consumido los últimos días del año escolar.

Impacto de los fondos de ayuda de emergencia para escuelas primarias y secundarias (ESSER):

La contabilidad escolar y la gestión presupuestaria son complejas, por decir lo menos. Abundan las fuentes de financiación y las restricciones. La mejor manera de utilizar los fondos ESSER es una revisión diaria de las prioridades de nuestro distrito. El Distrito Escolar de Mount Vernon ha decidido usar estos fondos para ayudar a “llenar el vacío” para este próximo año escolar. Usaremos \$3.3 millones de los dólares de ESSER para preservar los programas en el año escolar 2022-23. Cuando los fondos ya no estén disponibles, y a menos que el estado actual de los fondos de las escuelas públicas cambie y se minimicen los recortes presupuestarios, nos pondrá a prueba cada año para ver cómo compensamos estos importantes déficits.

ESSER nos ha brindado la oportunidad de aprovechar los recursos al asociarnos con socios comunitarios como YMCA y Children of the Valley. Además, hemos podido proporcionar intervenciones/apoyos de conducta adicionales, programas extracurriculares y aprendizaje de verano innovador a través de nuestras actividades Imagine the Possibilities.

¡Hemos tenido otras actividades increíbles de la escuela de verano a través de Gear Up, la escuela de verano para migrantes y las actividades de enriquecimiento de nuestros cuatro maestros visitantes de México! ¡Gracias a los miembros del personal que trabajaron durante el verano para brindar estas actividades interesantes! Sabemos que los estudiantes y las familias estaban muy agradecidos de que el personal estuviera disponible para ayudarlos y apoyar su aprendizaje y éxito continuos.

Nuestro profundo agradecimiento por confiarnos a sus alumnos. Le deseamos lo mejor este verano y esperamos dar la bienvenida a los estudiantes el 7 de septiembre.

Junta Directiva  
Larry Otos, Presidente  
Rob Coffey, Vicepresidente  
Wendy Ragusa,  
Laura Cailloux  
Jessica Samora



Laura Flores Cailloux , Jessica Samora, Rob Coffey, Wendy Ragusa, Larry Otos

## Programa de verano imagina las posibilidades

Este verano, el distrito pudo ofrecer un programa nuevo y emocionante llamado Imagine the Possibilities. Este programa fue muy diferente a todo lo que hemos ofrecido en el pasado y está demostrando ser un gran éxito.

Los cursos ofrecidos a los estudiantes comenzaron con la presentación de los temas de interés que les gustaría enseñar a los profesores. Tuvimos una respuesta increíble de nuestros maestros.

El programa de junio fue un programa de ocho días y ofreció a los estudiantes la oportunidad de explorar nuevos intereses y aprender nuevas habilidades. Durante el proceso también hicieron nuevos amigos y se divertieron mucho. Los cursos incluyeron Arte, Pickleball/Tenis, Ciencias, Desarrollo de videojuegos, Fitness, Baloncesto, Cocina, Escritura creativa, Jardinería y más.

Un agradecimiento especial debe ir a todos los maestros y paraprofesionales que desarrollaron programas para estudiantes y captaron el interés de más de 200 participantes. Los ocho días fueron rápidos y concluyeron con muchas de las clases mostrando sus creaciones.

Uno de los aspectos más destacados fue la exhibición de arte que les dio a los padres la oportunidad de venir y ver lo que crearon sus hijos. El objetivo general de este programa era involucrar a los estudiantes en actividades de aprendizaje que sean divertidas. Los maestros ciertamente lograron este objetivo y más. ¡Gracias a todos aquellos que participaron!



Los estudiantes aprenden a jugar pickleball durante el programa de verano Imagine the Possibilities de junio en la escuela primaria Jefferson

## Oportunidades culturales de verano

Mientras el distrito se preparaba para la sesión de la Escuela de Verano del Programa Migrante, el Superintendente Vivanco y el Director de Equidad e Inclusión, David Rodríguez, trabajaron para brindar una experiencia verdaderamente única para nuestros estudiantes.

En colaboración con el Consulado de México, el distrito logró que 4 maestros internacionales se unieran al equipo de la Escuela de Verano del Programa Migrante. Estos maestros trabajaron con los maestros del distrito para ofrecer un plan de estudios en cultura y arte durante todo el día escolar de verano.

Nuestros maestros internacionales procedían de dos regiones diferentes de México y representaban a los estados de Michoacán y San Luis Potosí. Dando a nuestros estudiantes la oportunidad de conectarse con alguien que tiene conocimiento de primera mano de la cultura y el arte mexicano.

“La asistencia de los estudiantes ha sido excelente, los estudiantes están emocionados de asistir a la escuela de verano”, dijo Rodríguez. Como los números en algún momento disminuyen a lo largo de la extensión del programa, este año han visto un aumento, y Rodríguez sabe que la participación de maestros internacionales juega un papel importante en ese razonamiento.

Con actividades diarias que van desde el ciclo de vida de las mariposas monarca, bailes folclóricos y celebraciones culturales, los estudiantes experimentan las muchas cosas que hacen que México sea hermoso.

Rodríguez conoce el valor de tener maestros representativos de nuestra población estudiantil. “Proporcionar estas lecciones a nuestros estudiantes fue importante, es parte de su cultura e historia”, dijo Rodríguez.

El distrito espera poder postularse para el programa de maestros internacionales el próximo año, brindando a los estudiantes otra oportunidad de experimentar la rica cultura de México. “Fue un éxito tan grande, dando a los estudiantes la oportunidad de asistir a la escuela de verano, continuar aprendiendo y proporcionar un programa de enriquecimiento, que es diferente a lo que cualquier otro distrito escolar local está haciendo.”



(L to R) David Rodríguez, Vianey Peregrino Sanchez, Isaias Rosas Rivera, Jose Adrian Sandate Monsivais, Cesar Gonzalez Rubio, Dr. Ismael Vivanco

# La Dra. Kate O'Brien se une al

## equipo administrativo de MVSD

La Dra. Kate O'Brien es una de las nuevas adiciones al equipo del Distrito Escolar de Mount Vernon, al haber empezado como superintendente asistente de enseñanza y aprendizaje este julio.

Kate proviene de una carrera en educación, principalmente en el condado de King. Antes de recibir su doctorado y certificado de superintendente, fue administradora de edificios durante trece años en los distritos de Federal Way, Renton y Clover Park.

Kate se sintió atraída por el Distrito Escolar de Mount Vernon debido a su conexión con los estudiantes y la comunidad. "Me llamó la atención la participación de los estudiantes, la participación de la comunidad, la música y la trayectoria del distrito y escuelas. Todos estos aspectos me atrajeron". Gran parte de la educación de Kate ha sido sobre justicia social, equidad y transparencia. "Todo esto se alinean bien con lo que representa el Distrito Escolar de Mount Vernon".



Como líder, Kate cree en las prácticas centradas en el ser humano, buscando una relación con el personal, las familias y la comunidad. "Las escuelas no pueden tener culturas saludables y sostenibles sin redes de apoyo saludables y sostenidas, y creo que las relaciones satisfactorias y el apoyo del sistema son fundamentales para el bienestar de un distrito".

Kate está emocionada de trabajar con el Distrito Escolar de Mount Vernon y ha dedicado sus días a conocer al personal y a la comunidad. Estamos emocionados de dar la bienvenida a Kate al distrito. Puede comunicarse con ella por correo electrónico a [kobrien@mvdsd320.org](mailto:kobrien@mvdsd320.org).

Felicidades a los jubilados de este año. Juntos representan cientos de años de servicio dedicado a estudiantes y familias. Estamos agradecidos por el impacto que cada uno ha tenido en nuestras escuelas.

### Little Mountain Primaria

- Terry Boushey, Paraeducator
- Kimberly Custer, Paraeducator

### Washington Primaria

- Douglas Nelson, Maestro
- Denise Behrens, Maestra
- April DeWitt, Servicio de comida

### Jefferson Primaria

- Krista Bieren, Maestra
- Marla Egbers, Maestra
- Deena Franklin, Maestra
- Rebecca Wietzke, Maestra

### Mount Baker Primaria

- Kenneth Obeso, Maestro
- Jeffrey Whidden, Maestro
- Lucila Ansurez, Paraeducator

### Mount Vernon High School

- David Billings, Maestro
- Friederike Knue, Maestro
- Richard Spink, Maestro
- John Sullivan, Maestro
- David Willer, Maestro

### LaVenture Middle School

- Deanna Huddle, Maestra
- Connie Uhl, Maestra
- Reynalda DeEspinoza, Servicio de comida

### Harriet Rowley Elementary

- Kim McGovern, Maestra
- Linda Versage, Paraeducator

### Centennial Primaria

- Roger Valentine, consejero
- Marta Nell, Paraeducator

### Servicios de Apoyo Estudiantil

- Walter Brodie, enfermero
- Carol Annema, Paraeducator

### Food Service

- Georgia Willey, Maestra
- Belinda Torseth, Paraeducator
- April Knutson, Paraeducator
- Ruben Medrano, Servicio de comida

### NCTA

- Melissa Willard

### Transportation

- Paul Zickler, Maestro
- Leslie Cox, Paraeducator
- Margaret Fisher, Servicio de comida
- Carmen Voth, Paraeducator
- Lynn Lennox, Paraeducator
- Kathy Anderson, secretaria

### Transportation

- Paul Parker, seguridad
- Peter Brown, Paraeducator
- Gayle LeDent-Iankovski, Paraeducator

## KINDERGARTEN REGISTRATION



### Requirements

- Proof of age documents include
- a birth certificate
  - a religious, hospital, or physician's certificate showing date of birth
  - a passport
  - an adoption record
  - previously verified school records
  - an affidavit from a parent; an entry in a family bible
  - any other documents permitted

### Apply Online

[www.mountvernonschools.org/kindergartenregistration](http://www.mountvernonschools.org/kindergartenregistration)

### Pick up an application

District office:  
124 E. Lawrence St.  
Mt. Vernon WA 98273

**APPLY TODAY!**





# FEATURED ALUMNI

Our alumni are working to change the world around us.

## Tim Friedlander - La evolución de un sueño hecho realidad



Tim (left) poses with the Duffer Brothers (creators of Stranger Things)

Un exitoso artista en Los Ángeles, ex alumno de MVHS, Tim Friedlander, está haciendo lo que ama...Arte.

Tim comenzó su viaje de creación de arte cuando era un niño pequeño. Al crecer, estuvo rodeado de arte. Su padre es músico, artista y profesor de arte dramático en Skagit Valley College, la creación fue algo natural para Tim.

Tim recuerda unirse a la banda de la escuela tan pronto como tuvo la edad suficiente para hacerlo. Su pasión por la música siguió creciendo. Durante su carrera escolar, integró a la banda, banda de concierto, coro, banda de jazz y tambor mayor seleccionado, sobresaliendo en cada una de ellas.

Su amor por las artes se ramificó en un programa de entrevistas de radio, creando y dirigiendo un programa en SVC por un corto tiempo. Tim se graduó de MVHS en 1992 y luego asistió a la Universidad de Western Washington. Después de graduarse

de Western, Tim se mudó a Los Ángeles donde actuó y enseñó música. Durante este tiempo, también creó un estudio de grabación en casa. Su creatividad se convirtió en actuación de doblaje y en 2016 comenzó a hacerlo a tiempo completo.

Avancemos rápido hasta el día de hoy, y Tim es un empresario exitoso, propietario de varios estudios de grabación en Los Ángeles. Continúa haciendo doblaje, todo mientras dirige sus estudios a tiempo completo. El trabajo de doblaje de Tim incluye promociones de televisión, comerciales, videojuegos animados y varias series de televisión. Tim ha sido la voz de Toymakerz, el exitoso programa de televisión de History Channel, durante los últimos 4 años. A partir de julio de 2022, es la nueva voz de la organización Professional Bull Riders (PBR).

El trabajo de Tim en la actuación de doblaje lo llevó a crear la Asociación Nacional de Actores de Doblaje (NAVA), una asociación que co-fundó para defender y promover el avance de la industria de la actuación de doblaje. Como parte de la asociación, los participantes tendrán acceso a seguro médico, asistencia financiera, educación e inclusión. Una conexión y un beneficio muy necesarios para los actores de doblaje.

Tim es un exitoso artista, actor, músico, actor de doblaje y empresario. Su amor por la música comenzó joven, y como estudiante en Mount Vernon, recuerda las muchas oportunidades que tuvo para perseguir sus sueños. "La música me mantuvo ocupado, me encantó ser parte de nuestros eventos comunitarios y jugar en los partidos de fútbol". Él sabía que tener acceso a las actividades extracurriculares era necesario para él. Tim tiene buenos recuerdos de su tiempo en Mount Vernon, "Era una comunidad muy solidaria, los maestros y los estudiantes eran geniales".

Tim ha trabajado duro, obtuvo su maestría en Educación Musical de la Universidad de Boston, enseñó música, construyó su negocio y ahora puede jugar duro. Forma parte de un grupo de música llamado Urban Renewal Project, un colectivo de dieciséis integrantes conocido por combinar jazz, hip hop y soul vintage. Su sueño de crear arte está en plena acción.

Si te gustaría leer más sobre Tim Friedlander, puedes encontrar más información en [www.timfriedlandervo.com](http://www.timfriedlandervo.com)



"La música me mantuvo ocupado, me encantó ser parte de nuestros eventos comunitarios ..."  
– Tim Friedlander

# Empleada clasificada del año de NWESD



Veronica Gonzalez, Enlace Familiar Multilingüe en la escuela Mount Vernon High School fue seleccionada como la Empleada del Año del Distrito de Servicios Educativos del Noroeste 189 (NWESD). Veronica ha sido parte del Distrito Escolar de Mount Vernon durante los últimos 27 años.

Su determinación de ayudar a las familias y estudiantes latinos a alcanzar sus metas y tener éxito es algo que se esfuerza por hacer a diario.

Ella es una empleada dedicada, que administra una gran cantidad de casos de estudiantes migrantes de los grados 9 a 12 en la preparatoria. Ella encuentra formas de conectar los servicios de apoyo que ofrece el distrito con las necesidades individuales de nuestras familias y estudiantes.

El Dr. Ismael Vivanco, Superintendente, dijo: “Estamos muy orgullosos de que Verónica González represente a nuestro distrito como la Empleada Regional Clasificada del Año. Este es un testimonio de su compromiso y contribuciones incansables para mejorar la calidad de vida de nuestros estudiantes y familias marginados en nuestra comunidad. Siempre está dispuesta a hacer lo que sea necesario para ayudar a los más necesitados. Ella realmente tiene un corazón de sierva”.

“Veronica no permite que los estudiantes den menos del 100 % en sus cursos, créditos, asistencia y esfuerzos para graduarse. Tiene una participación constante en nuestra comunidad”, dice Heath Tayon, subdirector de Mount Vernon High School.

Este programa de premios reconoce la excelencia del trabajo de los empleados de las escuelas públicas, incluidos los paraeducadores, secretarios, custodios, trabajadores del servicio de alimentos y otros. Veronica es una de los nueve ganadores regionales que competirán por el premio al Empleado Escolar Clasificado del Año del Estado.

¡Felicidades Veronica!

## La Dra. Colette Roche se une al equipo de la preparatoria

La Dra. Colette Roche comienza su trayectoria en Mount Vernon como directora de la preparatoria.

Los años de experiencia y habilidades de Colette serán una ventaja para el distrito y la preparatoria, ya que viene a nosotros con años de experiencia en el nivel secundario. Como directora asociada en Redmond, Washington, y en Oakland, California, Colette conoce la importancia de la experiencia de la preparatoria y su impacto en los estudiantes y su futuro. “Una de las cosas importantes en las que quiero concentrarme es permitir que nuestra escuela refleje la vitalidad de nuestra comunidad. La comunidad y su participación en la vida de nuestros estudiantes, juega un papel importante en su éxito”.

En su tiempo con el distrito, ya ha visto la cultura de nuestras escuelas. Como ex maestra y entrenadora de natación, ve los beneficios que las actividades académicas, deportivas y extracurriculares tienen para los estudiantes. “Nuestro objetivo es graduar a los estudiantes con la capacidad de contribuir y tener éxito, y el distrito lo está haciendo”. Para ella fue evidente que el distrito enfatiza la cultura de pertenencia. “Me encanta la intención detrás de Los Dogs, todos pertenecemos”.

A medida que Colette llega a conocer mejor a la comunidad, el personal y los estudiantes, alienta a comunicarse con ella si tiene preguntas. No dude en comunicarse con Gaby al 360-428-6100 para programar un horario para hablar o reunirse. También puede comunicarse con ella en [croche@mvsd320.org](mailto:croche@mvsd320.org)



El Distrito Escolar de Mount Vernon no discrimina en el empleo, los programas o las actividades por motivos de edad, raza, color, origen nacional, credo, religión, sexo, orientación sexual, expresión de género, identidad de género, estado militar o veterano retirado con honores, o la presencia de cualquier discapacidad sensorial, mental o física o el uso de un perro guía entrenado o un animal de servicio por parte de una persona con discapacidad y brinda igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Las consultas sobre el cumplimiento y/o los procedimientos de queja pueden dirigirse al Coordinador de Cumplimiento de Derechos Civiles/Título IX del Distrito, Jon Ronngren, Director, 124 E. Lawrence Street, Mount Vernon, WA 98273 (360)428-6110; Coordinador de la Sección 504/ADA, Clint Carlton, Director de Servicios Especiales y de Apoyo, 920 S. Second Street, Mount Vernon, WA 98273, (360)428-6141.